

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: Г.А. Бабаджанян

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.3. Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.12 «Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Уметь применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Знать особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации. Уметь работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы,

		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов. Знать современные требования, предъявляемые к научным исследованиям. Уметь проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах. Уметь применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества. Знать изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике. Уметь анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	38	38
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.

Формирование экономической теории как системы знаний. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы. Общественное воспроизводство. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Экономическая система: понятие, критерии типологизации, способы координации элементов и основные концепции. Товарное производство. Эволюция форм стоимости. Деньги: происхождение, функции, эволюция. Содержание категории «капитал».

Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.

Рынок: понятие, структура, функции. Рыночная экономика: понятие, элементы, основные модели. Спрос и предложение как экономические категории. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости. Принципы ценообразования в рыночной экономике. Особенности рыночных отношений в России.

Тема 3. Теория потребительского поведения.

Экономические потребности. Категория блага: сущность и классификация. Полезность. Теория ценности. Содержание теории предельной полезности: кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы.

Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.

Классические факторы производства: труд, земля, капитал. Информация и знание как факторы производства. Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «фирма». Экономический риск и неопределённость. Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде. Трансакционные издержки.

Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.

Конкуренция: понятие, функции, факторы. Конкуренция и монополизация. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Проблемы глобального монополизма. Монополизация экономики современной России.

Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Особенности макроэкономического анализа: объект, цели, методы. Система национальных счетов: эволюция, принципы, показатели. Баланс народного хозяйства. Достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. Экономическая и социальная эффективность. Структура национальной экономики. Национальное богатство страны.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.

Макроэкономическое равновесие: предпосылки анализа и основные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение: содержание, факторы, графические интерпретации. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономические циклы и кризисы. Основы теории безработицы. Основы теории инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.

Социально-экономическое развитие и экономический рост. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция. Государство как субъект рыночной экономики. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика государства. Финансовая, бюджетная, налоговая системы, их элементы, функции, проблемы и противоречия. Социальная политика государства. Протекционизм: содержание, роль,

направления и механизмы. Глобализация: экономическое содержание, противоречия и влияние на национальные экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Общая	Лекции и	Практич. и семинар. занятия	В т. ч. занятия в интеракт. форме		
1.	Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	9	4	2	2	1	3	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
2.	Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия
3.	Тема 3. Теория потребительского поведения.	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия
4.	Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
5.	Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия,

	объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.							обсуждение научных докладов
7	Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	9	4	2	2	1	5	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. глобализация.	9	6	2	4	2	5	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов, решение задач
	Итого	72	34	16	18	9	38	
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	Экономическая теория в системе общественных наук. Социально-экономические отношения как предмет экономической теории. Методы, подходы и приёмы экономико-теоретических исследований. Функции экономической теории. Экономические законы. Общественное производство. Способ производства. Понятие воспроизводственного цикла. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Соотношение экономической и юридической категории собственности. Товарное производство. Содержание категории «капитал».	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов

	<i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	
Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	Рынок и рыночная экономика: понятие, структура, функции, основные модели. Спрос и предложение: понятие, классификация, закономерности, факторы и графическая интерпретация. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости. <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия
Тема 3. Теория потребительского поведения.	Экономические потребности: сущность и классификация. Сущность блага как экономической категории. Классификация благ. Теория предельной полезности: базовые предпосылки. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалистская (порядковая) теория полезности. <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия
Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	Общая характеристика рынков ресурсов. Фактор труд и заработная плата. Основной и оборотный капитал. Фактор земля и природные ресурсы. Земельная рента. Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «фирма». Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде. <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	Понятие, функции и факторы конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции и их характеристика: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. <i>Рекомендуемые источники (1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа
Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном	Предпосылки обособления макроэкономики в отдельную ветвь экономической теории. Объект, цели и методы макроэкономического анализа. Национальное хозяйство: элементы и цели развития. Система национальных счетов: основные принципы и показатели. Баланс народного хозяйства. Достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. <i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов

уровне.		
Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	Основные подходы к анализу макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие. Основы теории цикличности. Сущность, причины и классификация безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика по её снижению. Сущность, причины и классификация инфляции. Основные принципы антиинфляционной политики. <i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.	Понятия и взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и основные проблемы. Налогово-бюджетная политика: особенности, инструменты и классификация. Бюджетная система Российской Федерации. Содержание и механизмы политики протекционизма. Экономическое содержание и последствия глобализации. <i>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 6, 7, 8)</i>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов, решение задач

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на	Формы внеаудиторной
--	---------------------------------	---------------------

	самостоятельное освоение	самостоятельной работы
Раздел 1. Общие основы экономической теории. Микроэкономика		
Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	Генезис и эволюция экономической теории. Качественные методы – научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, формальная и диалектическая логика. Закон экономии времени. Закон повышающейся производительности труда. Закон возвышения потребностей. Экономическая теория прав собственности. Деньги: происхождение, функции, эволюция. Государство как субъект экономики. Эволюция форм стоимости. Экономическая система: понятие, критерии типологизации, способы координации элементов и основные концепции.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия.
Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	Особенности формирования рыночных отношений в России. Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий со стороны государства. Влияние соотношения коэффициентов эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе.
Тема 3. Теория потребительского поведения.	Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка к научной дискуссии.
Тема 4. Факторы производства. Издержки	Профсоюзы. Государственное регулирование рынка труда.	Конспектирование учебной и научной литературы.

производства и прибыль фирмы.	Современные системы заработной платы. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Применение теории дисконтирования денежных потоков к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Информация и знание как факторы производства. Неполнота информации и информационная асимметрия. Экономический риск и неопределённость. Трансакционные издержки. Инвестиции.	Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия.
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	Теоретическое и идеологическое значение модели совершенной конкуренции. Проблемы глобального монополизма. Монополизация экономики современной России. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Норма прибыли как регулятор объёма используемых в отрасли ресурсов. Монополистическая конкуренция и дифференциация товаров. Влияние современной рекламы на экономику и общество. Олигополия и крупное производство. Антимонопольная политика: инструменты и противоречия.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия. Подготовка к контрольной работе.
Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.	Эволюция макроэкономического анализа. Макроэкономика и эконометрика. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе. Экономическая и социальная эффективность. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Источники увеличения национального богатства страны.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия.

Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Инвестиционный мультипликатор. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Концепция технологических укладов. Закономерности изменения динамики роста населения и его структуры. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Особенности инфляционных процессов в России.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия.
Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.	Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели. Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Основные индикаторы качества жизни населения. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Проблема выбора приоритетов бюджетной политики современной России. Основные принципы налогообложения в рыночной модели хозяйствования. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Социальная политика государства.	Конспектирование учебной и научной литературы. Написание эссе. Подготовка научного доклада по тематике семинарского занятия.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Отличия и взаимосвязь экономических и юридических законов.

2. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимозависимость.
3. Социально-экономическое содержание собственности
4. Содержание концепции постиндустриального общества. Каково значение индустрии в современном хозяйстве?
5. Раскройте содержание капитала как социально-экономического отношения.
6. Система экономических потребностей и их иерархия.
7. Функциональный и нефункциональный спрос: содержание, классификация, примеры.
8. Принципы ценообразования в рыночной экономике.
9. Особенности рыночных отношений в современной России.
10. Экономические потребности и экономические интересы.
11. Мотивы деятельности капиталистической фирмы.
12. Социально-экономическое значение прибыли.
13. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе.
14. Основные черты современного монополизма на национальном и глобальном уровнях.
15. Социально-экономическое значение рекламы.
16. Деньги в современном хозяйстве: посредник или самоцель?
17. Проблема износа отечественных основных производственных фондов: причины и следствия.
18. Определение основания стоимости: труд или полезность?
19. Согласование экономических интересов потребителя и производителя в рыночной экономике.
20. Современное массовое производство: удовлетворение потребностей или манипулирование потребителем?
21. Распределение доходов в обществе и проблема социальной справедливости.
22. Естественные монополии: сущность и проблемы реформирования в современной России.
23. Особенности процесса приватизации в России в 1992-2022 гг. и его влияние на формирование современной социально-экономической системы России.
24. Проблемы саморегуляции рынка и их актуализация в современных социохозяйственных условиях.
25. Значение иностранного капитала в развитии экономики современной России.
26. Какие предприятия могут стать драйвером развития российской экономики, малые или крупные, и почему?
27. Роль предпринимателя в социально-экономическом развитии страны.
28. Неравномерность положения собственника средств производства и наёмного работника в общественном воспроизводстве.
29. Теоретическое и идеологическое значение модели совершенной конкуренции. Возможна ли совершенная конкуренция в действительности?
30. Конкуренция: социально-экономическое значение и современные формы.
31. Социально-экономические последствия монополизации национальной экономики.
32. Специфика методологии макроэкономического анализа.
33. Недостатки и альтернативы системы национальных счетов как средства измерения результатов функционирования экономики.
34. Основные тенденции преобразования структуры национальной экономики Российской Федерации в период 1992-2022 гг.
35. Соотношение экономической и социальной эффективности.
36. Проблемы совокупного спроса в современной России и пути их преодоления.
37. Причины циклических колебаний рыночной экономики.
38. Социально-экономические последствия безработицы.
39. Особенности инфляции спроса и инфляции издержек и их проявление в экономике Российской Федерации.

40. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
41. Изменение функций государства в современной рыночной экономике.
42. Проблемы денежно-кредитной политики в современной России.
43. Бюджетная система как инструмент социально-экономического развития Российской Федерации: возможности и проблемы.
44. Соотношение либерализма и протекционизма в экономической политике современной России: реалии и необходимость.
45. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие национального государства.

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

№ Задание

1. Раскройте содержание капитала как социально-экономического отношения.
2. *Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме.*
Какие предприятия могут стать драйвером развития российской экономики, малые или крупные, и почему?

Вариант 2.

№ Задание

1. Раскройте принципы ценообразования в современной рыночной экономике.
2. *Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме.*
Современное массовое производство: удовлетворение потребностей или манипулирование потребителем?

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла

Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов
--	----	--

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует

студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-8 Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных знаний, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. <i>Задание 1</i> Используя данные отечественной и зарубежной статистики, покажите особенности динамики и структуры инвестиций в экономику современной России. <i>Задание 2</i> На основе открытых источников информации представьте графическое отражение динамики мировой нормы прибыли и мирового валового внутреннего продукта и объясните ключевые закономерности. <i>Задание 3</i> Подготовьте исследовательскую работу, используя методы анализа и сбора экономических данных, на тему «Роль земельной ренты в изменении качества земли как фактора производства». 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики. <i>Задание 1</i> Охарактеризуйте роль системы национальных счетов (СНС) в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России? <i>Задание 2</i> Каковы методы перераспределения доходов в России? Нарисуйте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни (на основании данных Росстата) за последние 10 лет. <i>Задание 3</i> Используя методические рекомендации Министерства экономики РФ

безопасности	от 21.06.1999 N BK477 по оценке эффективности инвестиционных проектов, рассчитайте эффективность инвестиционного проекта для выбранного предприятия. 3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования. <i>Задание 1</i> На основе оценивания результатов анализа научных работ ответьте на вопрос почему процесс глобализации делает одни страны богаче, а другие беднее? Как можно противодействовать данному явлению? <i>Задание 2</i> В чём заключаются причины эксплуатирующего характера труда в условиях капитализма и возможно ли противодействие? <i>Задание 3</i> Проведите собственное научное исследование на тему глобального монетаризма. К каким последствиям может привести глобальный контроль над деньгами и их потоками?
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Задание 1</i> Дайте характеристику российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их. <i>Задание 2</i> Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? Насколько данная проблема критична в период естественной / циклической безработицы? <i>Задание 3</i> Раскройте социально-экономические последствия инфляции. Какие меры может ввести государство для снижения данных последствий? 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. <i>Задание 1</i> Каковы негативные последствия повышения ключевой ставки ЦБ РФ (до до 7,50% годовых) в условиях инфляции 7,4–7,9% в сентябре-октябре 2021 г.? Прокомментируйте свой ответ. <i>Задание 2</i> Каков механизм воздействия денежно-кредитной политики на объём национального производства. Удаётся ли эта политика в России? <i>Задание 3</i> Проведя соответствующие анализы, сделайте вывод о результативности или отсутствии таковой встроенных стабилизаторов в экономике России в период кризисов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Этапы формирования экономической теории как системы знаний.
2. Экономические законы и их взаимосвязь с юридическими законами.
3. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимосвязь.

4. Система экономических интересов национальной экономики и их противоречия на современном этапе.

5. Сущность отношений собственности и особенности их основных форм.

6. Охарактеризуйте особенности командно-административного типа экономической системы. Какие его элементы являются актуальными в современных социально-экономических особенностях?

7. Приведите достоинства и недостатки рыночной системы хозяйствования.

8. Раскройте основные механизмы саморегулирования рыночной экономики. Приведите их особенности в современной России.

9. Проблемы саморегуляции рынка и их актуализация в современных социохозяйственных условиях.

10. Рыночный спрос и его детерминанты. Рыночное предложение и его детерминанты. Рыночное равновесие и его графическая интерпретация.

11. Потребительское поведение. Потребности и их иерархия. Основные положения теории кардинализма.

12. Диалектическое единство конкуренции и монополизации в рыночной экономике. Особенности монополизации в условиях глобализации.

13. Предпринимательский риск и неопределённость. Основные способы снижения риска.

14. Капитал. Особенности рынка капитала. Классификация капитала.

15. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. Земельная рента.

16. Раскройте содержание рентных отношений в современной России и их значения для отечественной социально-экономической системы.

17. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства: графическая интерпретация, факторы экономии и дезэкономии.

18. Концепции бухгалтерских и альтернативных издержек предприятия. Виды прибыли.

19. Прибыль как основная цель деятельности коммерческого предприятия. Виды прибыли и их соотношение.

20. Особенности рынка совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

21. Охарактеризуйте значение модели рынка совершенной конкуренции для экономической теории и практики.

22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация товаров и её направления.

23. Экономическая роль рекламы, её воздействие на спрос на продукцию фирмы и её конкурентоспособность.

24. Особенности рынка монополии. Виды монополизма. Последствия монополизации рынка.

25. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.

26. Охарактеризуйте влияние экологического кризиса на товарное производство на современных рынках.

27. Понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Предмет и объект макроэкономики. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

28. Охарактеризуйте причины увеличения доли сферы услуг в ВВП современных экономик. Как изменяется роль реального сектора в современных условиях?

29. Достоинства и недостатки системы национальных счетов при оценке эффективности национальной экономики и при осуществлении международных сопоставлений.

30. Инфляция: сущность и экономическое содержание. Формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

31. Макроэкономическая модель кругооборота национального хозяйства. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

32. В чём, на Ваш взгляд, «плюсы» и «минусы» прямых иностранных инвестиций?

33. Место России в системе международного разделения труда: особенности и перспективы

34. Обоснуйте роль государства в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики. Какой политике следует отдавать предпочтение России, либеральной или протекционистской, и почему?

35. Охарактеризуйте влияние инфляционных процессов в современной России на объём и структуру совокупного спроса.

36. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.

37. Охарактеризуйте влияние санкций Запада на развитие национальной экономики России. В чём заключается проблема импортозависимости России?

38. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Материальная основа цикла.

39. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?

40. Причины экономических циклов и кризисов. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в конце XX – начале XXI вв.

41. Проблемы бюрократизации и коррупции социально-экономической системы, их особенности и возможные пути разрешения в современной России.

42. Рынок труда и заработная плата. Формы заработной платы.

43. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные концепции достижения макроэкономического равновесия.

44. Содержание понятия «безработица». Социально-экономические последствия безработицы.

45. Социально-экономические аспекты обострения экологического кризиса. Как неравенство стран в развитии и доходах способствует загрязнению окружающей среды?

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Экономическая теория»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Рынок труда и заработная плата. Формы заработной платы.	30 баллов
2	Содержание понятия «безработица». Социально-экономические последствия безработицы.	30 баллов

Подготовил

Бабаджян Г.А.

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/941558> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 01.12.2021). — Текст : электронный.

3. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика и управление" / О.А. Николайчук; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2020. - 256 с. - Бакалавриат.- Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938885>; URL: <https://book.ru/book/941812> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник для вузов / М.А. Алленых, В.В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 481 с. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477911> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

6. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. – ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

7. История экономических учений: Учебник для вузов / И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, О.Д. Кузнецова [и др.] ; под ред. Шапкина И.Н., Квасова А. С. - Москва: Юрайт, 2021 - 492 с - Бакалавр. Академический курс – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486445> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

8. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст :

непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета <https://humanities.fa.ru/jour>
2. Вопросы политической экономии <http://www.interpolitec.su/>
3. Вопросы экономики <https://www.vopreco.ru/>
4. Теоретическая экономика <http://www.theoreticaleconomy.ru/>
5. Философия хозяйства <http://philh.ru/>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru/index.htm>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Банк России URL: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России URL: <http://minfin.gov.ru>
3. Федеральная налоговая служба URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org>
5. Международный валютный фонд URL: <http://www.imf.org>
6. Институт экономики переходного периода URL: <http://www.iep.ru>
7. Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации URL: budgetrf.ru
8. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: economy.gov.ru
9. Федеральная служба государственной статистики URL: rosstat.gov.ru
10. Российские реформы в цифрах и фактах URL: <http://refru.ru/>
11. Исторические материалы URL: <http://istmat.info/>
12. Электронные ресурсы БИК
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
- Cambridge
- University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Бабаджанян Г.А. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/

14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF
--	--	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	
2	Справочно-правовая система «Гарант»	

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт

Стулья студенческие— 24 шт

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.

Стулья – 10 шт.

Кресла – 7 шт.

Стол большой – 1 шт.

Диван – 1 шт.

Кресла мягкие – 7 шт.

Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами,

психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.